

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.05 Экономическая теория

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
специальность 38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

д-р экон.наук, Профессор, Демченко С. К.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Уровень 1	основы экономики
Уровень 2	понятие эффективности результатов экономической деятельности
Уровень 3	методы оценки результатов деятельности в различных сферах
Уровень 1	использовать основы экономических знаний для анализа
Уровень 2	оценить эффективность результатов деятельности
Уровень 3	использовать экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
Уровень 1	способностью использовать экономические знания для анализа
Уровень 2	навыками оценки результатов деятельности
Уровень 3	методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Товарное обращение
Эволюция торговли

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Экономическая теория: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26799>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	2 (72)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,5 (54)	1 (36)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	0,5 (18)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	0	4	0	2	ОК-2
2	Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	2	6	0	2	ОК-2
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	2	4	0	4	ОК-2
4	Производство экономических благ	2	4	0	2	ОК-2
5	Фирма как совершенный конкурент	2	4	0	2	ОК-2
6	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2	4	0	2	ОК-2
7	Рынок факторов производства: труда, капитала и земли	4	4	0	2	ОК-2
8	Общее равновесие и экономическая эффективность	4	6	0	2	ОК-2

9	Измерение результатов экономической деятельности	4	2	0	2	ОК-2
10	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	4	0	0	2	ОК-2
11	Кейнсианское равновесие на товарном рынке	4	0	0	2	ОК-2
12	Бюджетно-налоговая политика	4	0	0	2	ОК-2
13	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4	2	0	6	ОК-2
14	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	4	2	0	10	ОК-2
15	Деловые циклы	4	4	0	10	ОК-2
16	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	4	0	10	ОК-2
17	Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс	4	4	0	10	ОК-2
Всего		54	54	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в экономическую теорию	0	0	0
2	2	Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	2	0	0

3	3	Поведение потребителя в рыночной экономике	2	0	0
4	4	Производство экономических благ	2	0	0
5	5	Фирма как совершенный конкурент	2	0	0
6	6	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2	0	0
7	7	Рынок факторов производства: труда, капитала и земли	4	0	0
8	8	Общее равновесие и экономическая эффективность	4	0	0
9	9	Измерение результатов экономической деятельности	4	0	0
10	10	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	4	0	0
11	11	Кейнсианское равновесие на товарном рынке	4	0	0
12	12	Бюджетно-налоговая политика	4	0	0
13	13	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4	0	0
14	14	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	4	0	0
15	15	Деловые циклы	4	0	0
16	16	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	0	0
17	17	Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс	4	0	0
Итого			54	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в экономическую теорию	4	4	0
2	2	Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	6	4	0
3	3	Поведение потребителя в рыночной экономике	4	4	0
4	4	Производство экономических благ	4	0	0
5	5	Фирма как совершенный конкурент	4	0	0
6	6	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	4	0	0
7	7	Рынок факторов производства: труда, капитала и земли	4	0	0
8	8	Общее равновесие и экономическая эффективность	6	0	0
9	9	Измерение результатов экономической деятельности	2	0	0
10	10	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	0	0	0
11	11	Кейнсианское равновесие на товарном рынке	0	0	0
12	12	Бюджетно-налоговая политика	0	0	0
13	13	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2	0	0
14	14	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2	2	0
15	15	Деловые циклы	4	4	0
16	16	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	4	0
17	17	Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс	4	4	0
Всего			54	26	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцев М.Г., Варюхин С.Е.	Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в качестве учебного пособия для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям	Москва: Дело, 2017
Л1.2	Поликарпова Т. И.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Е. Ф.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов	Москва: Проспект, 2010
Л1.2	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015

Л1.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Малахова А. А., Кравцов Д. И.	Основы экономической теории: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зайцев М.Г., Варюхин С.Е.	Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в качестве учебного пособия для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям	Москва: Дело, 2017
Л3.2	Поликарпова Т. И.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономическая теория	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26799
----	----------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает выполнение студентами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения исследовательской и проектной работы. Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком

учебного процесса. Учебным планом предусмотрено 216 час. / 6,0 зачетных единиц

в т. ч. самостоятельная работа: 72 час. /2 зачетных единицы

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- подготовка реферата и эссе;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы по перечисленным темам необходимо изучить приведенные в разделе 4 учебно-методические материалы по дисциплине. Осуществляется как промежуточный контроль самостоятельной работы студента (на практических занятиях по соответствующим темам), так и итоговый тест, результаты которого будут учитываться при проведении зачета.

Методика изучения предмета строится на основе сочетания теоретического обучения с проведением практических занятий. Поэтому в содержательной части рабочей программы представлены теоретические вопросы, а также дан перечень практических заданий, позволяющих студентам приобрести умения и навыки.

Аудиторная работа предусматривает лекции по ключевым и проблемным вопросам дисциплины и проведение семинарских занятий с целью закрепления теоретических знаний. Главная задача лекционных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности к осуществлению аналитической деятельности, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономическая теория» формируют исследовательский подход к изучению учебного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса.

Семинарские занятия предусматривают обсуждение докладов

студентов. Подготовка к докладу на актуальные темы требует консультации у преподавателя по содержанию и списку литературы. Содержание доклада должно быть не более 5 - 7 страниц машинописного текста, так как для выступления с докладом отводится не более 5-10 минут. При чтении доклада следует применять технические средства, наглядные пособия, приводить примеры. Доклад можно представить в виде презентации PowerPoint.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины «Экономическая теория». На практических занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности. На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, работают с раздаточным материалом и др.

Практические занятия имеют своей целью: закрепить знания полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой; расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным проблемам в оптовой и розничной торговле, торгово-посреднических структурах и субъектах инфраструктуры товарных рынков; сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач студенту предоставляется возможность предварительного ознакомления с методикой решения задач. Далее студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, используемые при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они направлены.

При подготовке к практическому занятию следует изучить содержание вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Затем в библиотеке необходимо подобрать рекомендованные учебные пособия и ознакомиться с решением задания практического занятия. Для решения некоторых ситуационных задач следует подобрать дополнительные литературные источники. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и Интернет ресурсах. В соответствии с учебным планом планируется проведение тестового контроля по темам.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических

материалов, решения задач и прогнозирования реальных процессов. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Результаты самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и докладу учитываются преподавателем при аттестации студента (зачете и экзамене). Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает: конспектирование (составление тезисов) лекций; решение практических ситуаций; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время предусматривает: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам и практическим занятиям); подготовки к тестированию; подготовка к зачету. Формой контроля самостоятельной работы является: проверка домашних заданий; устные и письменные опросы на практических занятиях; тестирование, выступление с докладами.

СРС по дисциплине «Экономическая теория» включает самостоятельную работу с лекционным (теоретическим) материалом, подготовку к семинарским или практическим работам, самостоятельную работу с литературой, информационными базами данных, и является необходимым этапом для освоения теоретических знаний.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» заключается в необходимости подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, включая дополнение текстов лекций по дисциплине, решение задач.

Индивидуальная работа со студентами заключается в персональном общении преподавателя со студентом внеаудиторных часов по следующим проблемам:

1. Обобщение и разъяснение наиболее сложных сегментов пройденного материала.
2. Консультации студентов по решению задач.
3. Консультации для подготовки докладов на семинарские занятия.
4. Представление дополнительных знаний по проблемам, не входящим в основной материал курса.
5. Помощь в углубленном изучении материала курса

студентам, занимающимся научными исследованиями и по индивидуальному плану обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия):

- опрос;
- проверка домашних заданий

2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

- промежуточное тестирование;
- экзамен.

Данный набор средств достаточно хорошо позволяет обеспечить наглядность преподавания материала и позволяет логически правильно выстраивать основные положения рассматриваемой темы. Наиболее сложные схемы, которые не удастся студентам занести в конспекты, преподаватель может им предложить в виде раздаточного материала для отработки в часы самостоятельных занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	4	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.5	5	Архиватор ZIP, WinRAR
9.1.6	6	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-54546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: http://ias-stat.ru
9.2.2	2 - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).